附件3： **2019年电子类专业水平测试赛**

**赛前强化指导方案**

电子类专业水平测试赛是安徽省教育厅主导的专业类水平测试竞赛，是面向本科和高职高专学生的学业水平评估活动。该测试赛是安徽省深化教学体系和课程内容改革，提高教师队伍教学水平，巩固学科专业基础知识的重要手段，是提高学生实践能力和综合素质的重要手段，测试成绩还将作为开展高校专业评估的重要支撑材料。为确保学生在本次测试赛中取得较好成绩，并以此次水平测试为契机，促进我院加强课程建设、改革教学手段、调动学生学习主动性、提高学习效果。根据学院统一安排，现制定2019年电子类专业水平测试赛赛前强化指导方案，具体安排如下：

**一、组织机构**

主办机构：城建学院机电系

机电系设立电子类专业水平测试赛指导组，负责参赛学生统计、对外联系以及该项测试赛的各项具体工作。

指导组组长：梁颖

副组长：栗文静、白盼盼

成员：张晓丽、刘静雪、周瑞云、肖晓

指导组组长负责制定指导方案，负责指导工作的安排与实施，对各指导组下达指导任务，统筹安排测试赛试卷库的命题与学生校内考核工作。

副组长负责各自组三门课程指导教师的分配、落实测试赛指导计划。

指导教师负责水平测试赛模电、电路、数电三门课程的理论及实验指导工作。

**二、测试对象**

2016级电子信息工程专业106名学生、电气工程及其自动化专业90名学生。

**三、测试内容**（概述）

三门专业基础课程，包括《电路分析》、《数字电子技术》和《模拟电子技术》的理论考试和实验考核。涉及主要内容为：

(1)电路分析部分包括：电压、电流、功率，电路基本元件，基尔霍夫定律，基本电路分析方法，电路的基本等效变换，动态电路响应与分解，向量与阻抗，谐振等。

(2)数字电子技术部分包括：数制与数制转换，分立逻辑门电路，组合逻辑电路的分析，锁存器与触发器，半导体存储器（ROM 与 RAM），数模转换器的原理。

(3)模拟电子部分包括：半导体基本原理，三极管与场效应管，放大电路，差分放大器，基本电流源，放大器的耦合方式；电路反馈方式、负反馈，运算放大器，稳压电源，功率放大器等。

详细的测试内容、方式、流程、规则等信息参见《安徽省2019年学科和技能竞赛电子类（电子信息、电气、自动化、仪器类）专业水平测试赛赛事规程》。

**四、实施细则**

**4.1 准备工作**

1、赛前动员：强调安徽省电子类专业水平测试赛的重要性，使同学们务必高度重视，提前准备，努力学习，打好理论基础，提升实践能力。并在人才培养方案的集中实践环节设立1个学分，用于该项电子类专业实训项目。

2、指导时间：3月4日——4月13日，共计6周。

3、指导教室：电子实习、电路、模数电实验室。

4、实验考核材料：1）多孔覆铜板、面包板；2）导线、焊锡丝、松香；3）系列电阻、电容、电感；4）运算放大器；5）数字逻辑芯片。以上每类材料各准备100组。

5、实验考核工具和仪器：使用电子信息专业各实验室仪器。

6、省赛报到：省赛期间，理论考试和实验考核分别安排2名机电系课题组老师带队参加。

**4.2 教师分配**

在研读水平测试文件的基础上，结合三门专业基础课程日常教学实施情况，制定如下教师分组计划。

一组指导教师（16电气90人）：

组长：白盼盼

白盼盼（模电）、张晓丽（电路）、周瑞云（数电）

二组指导教师（16电子106人）：

组长：栗文静

栗文静（模电）、刘静雪（电路）、肖晓（数电）

**4.3 指导要求**

1、各指导教师要有高度的责任感和学校荣誉感，认真组织授课指导等相关事宜；所有应参赛学生务必积极参加训练，按时参加比赛。

2、理论指导：各课题组老师组织研读大纲，认真命题，形成三门专业基础课程题库，串讲基本理论知识，对所有参赛学生做理论指导。

3、实验指导：在指导学生熟练使用各类实验考核工具及仪器的基础上，针对实验考核要求，各课题组设计相应的各类电路，要求学生熟练理解记忆各类电路图，并指导学生按照电路图自己完成电路焊接、测试、计算等工作。

**4.4 校内考核**

3月下旬左右，各课题组负责命题，由机电系组织全体参赛学生进行校内理论测试比赛。实验考核部分，由各课题组老师负责对每一个学生的电路设计、焊接及测试情况进行评价打分。并根据考核结果，制定后期强化指导措施。

比赛严格按照省测试赛的各项要求，并对测试结果进行评价与评分，按总分由高到低对学生成绩进行排序，班级统计平均分。

**4.5 其他相关事宜**

省赛期间，由院教务处牵头，机电系共同落实电子类专业水平测试赛我院学生的各项赛前准备、安全管理、后勤保障、应急处理等工作。

 机电系

2019年2月